**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Фізична реабілітація» здійснюється на основі результатів поточного, модульного та підсумкового контролів.

Для організації поточного та модульного контролів знань студентів загальна кількість балів розподіляється по видах робіт, за якими оцінюється повнота оволодіння студентом програми дисципліни, визначається форми проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання.

**Співвідношення системи оцінювання, прийнятої в університеті до**

**100-бальної системи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Херсонському державному університеті | Оцінка за 100 бальною шкалою | Оцінка за національною шкалою |
| A | 5 | 90-100 | відмінно |
| B | 4 | 82-89 | добре |
| C | 4 | 74-81 |
| D | 3 | 64-73 | задовільно |
| E | 3 | 60-63 |
| FX | 2 | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1 | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Поточний контроль успішності студентів здійснюється практично постійно за всіма видами робіт: виконання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань, усні відповіді, тестування, виконання творчих робіт тощо. Оцінювання знань студентів здійснюється як за 7-бальною системою оцінювання, так і 100 бальним оцінюванням, як за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), так і за шкалою ECTS (А, B, C, D, E, FХ, F).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО (МОДУЛЬНОГО) КОНТРОЛЮ.**

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам’ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Об’єктами поточного контролю знань студента є:

* систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
* виконання завдань для самостійного опрацювання;
* виконання модульних завдань.

При контролі систематичності і активності роботи студента на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичних заняття; результати контрольних робіт.

Критерії оцінювання знань та вмінь студента за результатами вивчення навчальної дисципліни (форма контролю – диференційований залік) Відповідність шкал оцінювання наведені в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
| **5 (А) відмінно** – 90-100 балів | за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їхньому взаємозв'язку і розвитку, чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; |
| **4 (В) добре –** 82-89 балів | за ґрунтовні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки; аргументовані відповіді на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язування практичних завдань; |
| **4 (С) добре** – 74-81 балів | за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки; аргументовані відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; |
| **3 (D) задовільно** – 64-73 балів | за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень під час розв'язання практичних завдань; |
| **3 (Е) задовільно** 60-63 балів | за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; |
| **2 (FX) незадовільно –** 35-59 балів | за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час розв'язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень. |
| **1 (F) незадовільно** – 1-34 балів | за не володіння необхідними знаннями, уміннями, навичками та науковими термінами, демонстрацію низького рівня теоретикометодичних знань та умінь |

При визначенні модульної оцінки (зараховано або не зараховано) враховуються результати поточного контролю під час практичних занять, за самостійні та контрольні роботи, які відбулися між початком семестру та першим контрольним тижнем.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об’єктивних причин, студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом декана. Порядок такого контролю визначає викладач.

Незадовільні оцінки та пропущені заняття відпрацьовуються в письмовій та усній формі. Відпрацьовані заборгованості не оцінюються (відпрацював / не відпрацював ).

Результати підсумкового контролю знань вносяться до залікової відомості і враховуються при виставленні підсумкової оцінки за опанування дисципліни, а також результати захисту індивідуальних завдань, передбачених робочою навчальною програмою. Атестація із змістовного модулю здійснюється на останньому занятті. Результати змістовного модулю вносяться до екзаменаційної відомості.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЮ**

**САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці підлягає: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань виконання індивідуальних робіт з елементами наукового дослідження; підготовка та захист рефератів.

Оцінка за модуль самостійної роботи (зараховано або не зараховано) виставляється студенту після закінчення курсу.

Виконання завдань самостійного модулю виконується студентом згідно плану. Якість самостійної роботи оцінюється за наступною шкалою:

* виконана робота за планом – 10-20 балів – за 1 модуль; 10-20 балів – за 2 модуль.
* підготовка та захист реферату –10-20 балів. Вивчення курсу передбачає підготовку та захист двох рефератів – 20-40 балів.

Оцінка за самостійний модуль (зараховано або не зараховано) виставляється студенту після закінчення курсу. Форма контролю – залік:

**«Зараховано»** за самостійний модуль ставиться студенту, який отримав 60-100 балів.

**«Не зараховано»** - ставиться студенту, який отримав від 1-59 балів.

Результати самостійного модулю вносяться до екзаменаційної відомості і враховуються при виставленні підсумкової оцінки за опанування дисципліни.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СЕМЕСТРОВОГО (ПІДСУМКОВОГО) КОНТРОЛЮ.**

Підсумковий контроль у формі семестрового заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни в повному обсязі за семестр.

До підсумкового контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, у яких не складено змістовні модулі та модулі самостійної роботи.

Залік з дисципліни складається згідно змістовних та самостійного модулів, що проводиться після закінчення курсу.

Залік з дисципліни складається згідно тестування, що проводиться після закінчення курсу.

**«Зараховано»** (60-100 балів) за залік ставиться студенту, який виконав робочу програму за результатами аудиторного та самостійного модулів та отримав за підсумкове тестування задовільну оцінку.

**«Не зараховано»** (1-59 балів) ставиться студенту, у якого не складані змістовні модулі та модулі самостійної роботи або за підсумкове тестування отримано незадовільна оцінка.

Диференційований залік з дисципліни складається згідно змістовних та самостійного модулів, що проводиться після закінчення курсу.

Результати семестрового контролю знань вносяться до залікової відомості.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| А5 100- (відмінно) | Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу предмету, може чітко сформулювати відповідь використовуючи спеціальну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми валеології, її мету та завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання в практичній роботі. Не допускає помилок в усній та письмовій формах контролю. Вміє скласти комплекс фізичних вправ відповідно до нозології. Знає методи дослідження здоров’я. |
| В 4 (добре) | Студент має міцні ґрунтовні знання, виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в спеціальній термінології, наведених прикладах. Може скласти комплекс з фізичних вправ, вміло використовує здобуті знання на практиці. Допускає незначні помилки в усній та письмовій формах контролю. |
| С 4 (добре)м74- | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в аналізі; але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. Комплекс з фізичних вправ складає з використанням спеціальної літератури. Допускає деякі помилки в усній та письмовій формах контролю. Добре виконує завдання самостійної роботи. |
| D 3 64-  (задовільно) | Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру, проблематику валеології, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Складає комплекс фізичних вправ з використанням літератури. Допускає помилки в усній та письмовій формах контролю. Завдання самостійної роботи виконав задовільно. |
| Е 3 60-  (задовільно) | Студент має несистемні знання з теми курсу. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Складає комплекс фізичних вправ з використанням літератури. Допускає помилки в усній та письмовій формах контролю. Завдання самостійної роботи виконав задовільно. |
| FX 2 (незадовільно) з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє спеціальною медичною термінологією оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання. Завдання самостійної роботи не виконав. Вів себе пасивно на практичних заняттях, має низький рівень культури виконання завдань |
| F 1 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

**Засоби контролю навчальних досягнень**

**Критерії оцінювання практичних навичок та вмінь з масажу**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 А  (відмінно**)**  90-100 | Студент відмінно володіє технікою основних та допоміжних прийомів класичного та сегментарного масажу, знає техніку та методику точкового, періостального та баночного масажу. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання під час масажу окремих ділянок тіла при різних травмах та захворюваннях. Добре володіє технікою та методикою спортивного масажу. |
| 4 В  (добре)  82-89 | Студент добре володіє технікою основних та допоміжних прийомів класичного масажу, може застосовувати елементи сегментарного, точкового, періостального та баночного масажу. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання під час масажу окремих ділянок тіла при різних захворювання опорно-рухового апарату. Володіє технікою та методикою спортивного масажу. |
| 4 С  (добре)  74-81 | Студент добре володіє технікою основних та допоміжних прийомів класичного та сегментарно-рефлекторного масажу. Вміє застосовувати здобуті знання під час масажу окремих ділянок тіла. Знає основні методичні прийоми спортивного масажу. Має деякі прогалини у практичних вміннях масажу при різних травмах і захворюваннях. |
| 3 Д  (задовільно)  64-73 | Студент задовільно володіє технікою основних та допоміжних прийомів класичного масажу. Під час масажу окремих ділянок тіла допускає технічні помилки. Задовільно знає основні методичні прийоми спортивного масажу. Має прогалини у практичних вміннях масажу при травмах і захворюваннях. Не володіє навичками сегментарно-рефлекторного та точкового масажу. |
| 3 Е  (задовільно)  60-63 | Студент задовільно володіє технікою основних та деяких допоміжних прийомів класичного масажу. Під час масажу окремих ділянок тіла допускає методичні та технічні помилки. Задовільно знає основні методичні прийоми спортивного масажу. Має прогалини у практичних вміннях масажу при травмах і захворюваннях. Не володіє навичками сегментарно-рефлекторного та точкового масажу. |
| 2 FХ  (не задовільно)  35-59 | Студент погано володіє технікою класичного масажу, не знає методичних принципів проведення масажу окремих ділянок тіла та спортивного масажу. |
| 1 F  (не задовільно)  1-34 | Студент не володіє технікою класичного та сегментарно-рефлекторного масажу, не знає методичних принципів проведення масажу окремих ділянок тіла та спортивного масажу. |

**Критерії оцінювання теоретичних знань з масажу**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 А  (відмінно**)**  90-100 | Студент має глибокі і системні знання з усього теоретичного курсу масажу, може чітко сформулювати відповідь використовуючи спеціальну термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, знає фізіологічні механізми впливу масажу на організм людини. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах аналізу. Чітко знає протипоказання до проведення спортивного масажу, вміє планувати масаж у системі відновлення фізичної працездатності. Не допускає помилок у письмових відповідях. |
| 4 В  (добре)  82-89 | Студент має міцні ґрунтовні знання з механізмів фізіологічної дії масажу, знає протипоказання до проведення масажу, вміє застосовувати здобуті теоретичні знання, виконує роботу по плануванню масажу без помилок але допускає неточності в формулюваннях, незначні помилки в методиці лікування спортивних травм та захворювань. |
| 4 С  (добре)  74-81 | Студент має добрі знання з механізмів фізіологічної дії масажу, знає протипоказання до проведення масажу, вміє застосовувати здобуті теоретичні знання, виконує роботу по плануванню масажу з незначними помилками або після підказки викладача, допускає неточності в формулюваннях, незначні помилки в методиці лікування спортивних травм та захворювань. |
| 3 Д  (задовільно)  64-73 | Студент знає основні фізіологічні механізми дії масажу, має уявлення про його структуру, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Знає основні протипоказання до проведення масажу та гігієнічні вимоги до масажиста та масованого, допускає неточності в формулюваннях, помилки в методиці проведення спортивного масажу та лікуванні спортивних травм та захворювань. |
| 3 Е  (задовільно)  60-63 | Має прогалини в теоретичному курсі, знає основні протипоказання до проведення масажу, задовільно володіє методиками спортивного масажу. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. |
| 2 FХ  (не задовільно)  35-59 | Студент має фрагментарні знання з усього курсу спортивного масажу. Не володіє термінологією, понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| 1 F  (не задовільно)  1-34 | Студент не має знань з курсу спортивного масажу. Не може дати відповідь на основні положення спортивного масажу. |